

ΣΥΝΝΟΣΗΡΟΤΗΤΑ ΔΑΦ ΜΕ ΔΕΠΥ & ΕΦΗΒΩΝ ΕΘΙΣΜΕΝΩΝ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

¹ΚΛΩΝΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ, Υποψήφια Διδάκτωρ, ΤΕΠΕΚΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών

²ΦΑΡΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΙΓΝΑΤΙΑ, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, (ΤΕΠΕΚΕ), Πανεπιστήμιο Πατρών

Εισαγωγή & Σκοπός: Στο πρώτο μέρος της παρούσας εργασίας αναδεικνύονται οι ομοιότητες στα χαρακτηριστικά της Διαταραχής Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) και Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ) στον εφηβικό πληθυσμό, με ιδιαίτερη έμφαση στα υψηλά ποσοστά εθισμού στο διαδίκτυο. Αναλύονται τα επίπεδα σοβαρότητας τόσο της ΔΑΦ όσο και της ΔΕΠΥ σε σχέση τόσο με την νοητική ικανότητα των εφήβων, αλλά και την γενικότερη λειτουργικότητα τους. Επισημαίνονται οι κύριες θεραπευτικές παρεμβάσεις που αντιστοιχούν σε κάθε επίπεδο καθώς και η αποτελεσματικότητα αυτών. Ιδιαίτερη μνεία γίνεται όσον αφορά τις επιπτώσεις της διαταραχής του εθισμού στο διαδίκτυο σε εφήβους με ΔΑΦ και ΔΕΠΥ και ιδίως στις περιπτώσεις συννοσηρότητας και στον τρόπο που επηρεάζεται από την συννοσηρότητα η συμπεριφορά των εφήβων.

Μέθοδος: Στο ερευνητικό μέρος αυτής της εισήγησης εξετάζεται μια εν εξελίξει διδακτορική διατριβή, η οποία εστιάζει στην διερεύνηση της συχνότητας της συννοσηρότητας εφήβων (ηλικίας 12-18 ετών) με ΔΑΦ-ΥΛ και εθισμό στο διαδίκτυο, καθώς και στη σκιαγράφηση του προφίλ τους. Αναφορικά με το δείγμα της παρούσας μελέτης συμπεριλαμβάνονται σχολεία της Α/βαθμιας και της Β/βαθμιας γενικής εκπαίδευσης, τα οποία ανήκουν στο Νομό Αχαΐας. Στην μελέτη συμμετέχουν μαθητές που διαμένουν στην Πάτρα και στο Αίγιο, έχοντας ως στόχο τη σύγκριση του δείγματος σε σχέση με τον πληθυσμό του υπό μελέτη θέματος. Παρουσιάζονται τα πρώτα ερευνητικά αποτελέσματα καθώς και σχετική συζήτηση αυτών. Απώτερος στόχος της έρευνας είναι η σύνταξη νέων κατευθυντήριων οδηγιών για τους γονείς και τους εφήβους.

Αποτελέσματα: Προκαταρκτικά ευρήματα δείχνουν ότι όταν συνυπάρχει ΔΑΦ και ΔΕΠΥ στους εφήβους αυξάνονται τα ποσοστά εθισμού στο διαδίκτυο και πρόκειται για εμμένουσα κατάσταση η οποία δύσκολα αντιμετωπίζεται. Απαραίτητη θεωρείται η αгаστή συνεργασία μεταξύ των εμπλεκόμενων επαγγελματιών ψυχικής υγείας, εκπαιδευτικής κοινότητας και γονέων για την βελτίωση των θεραπευτικών αποτελεσμάτων και την μείωση ή/και εξάλειψη του κοινωνικού φαινομένου του εθισμού στο διαδίκτυο.